

ชื่อโครงการ

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับมาตรฐาน

หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์

.....

.....

เป้าหมาย

 ด้านปริมาณ

.....

.....

 ด้านคุณภาพ

.....

.....

ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม / งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

ตัวอย่างการเขียนโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน วิชาการ.
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ
ระยะเวลาดำเนินการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน 7

หลักการและเหตุผล

ย่อหน้าแรก กล่าวถึง หลักการ ความสำคัญ ความจำเป็น ที่เกี่ยวข้องกับงาน / โครงการ

ย่อหน้าที่ 2 กล่าวถึงสภาพปัจจุบัน ปัญหา / ความต้องการพัฒนาของโรงเรียน เช่น

- จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านตัวครู พบว่าครูยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ขาดความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอนไม่ตรงวิชาเอก/วิชาโทหรือความถนัด
ซึ่งจากสภาพปัญหาดังกล่าว จะส่งผลถึง.....จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของครู เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การเขียนวัตถุประสงค์ อาจมีได้หลายข้อ สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการพัฒนา ควรเขียนเชิงพฤติกรรม สามารถมองเห็นถึงวิธีการวัดและประเมินผลด้วย)

เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ความต้องการและความจำเป็น
2. ครูผู้สอนร้อยละ 75 จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาครู

ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม / งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง			
2. ดำเนินการตามแผน 2.1 ประชุมวิชาการ	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง		
2.2 ประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน - การสอนแบบบูรณาการ			

- การสอนแบบโครงการ - วิจัยในชั้นเรียน - การพัฒนาสู่อัจฉริยะ - พัฒนาสื่อเทคโนโลยี - ฯลฯ			
2.3 ศึกษาดูงาน			
2.4 ค่ายวิชากร			
2.5 เวทีแสดงศักยภาพครู			
2.6 ครูดีที่หนูรัก			
2.7 วางทงงานอ่านทุกคน			
2.8 ประชุม/อบรม/สัมมนาร่วมกับ หน่วยงานภายนอก			
3. นิเทศ ติดตามและประเมินผล			
4. สรุปและรายงานผล			

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ความต้องการและความจำเป็น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมพัฒนาครู	ประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน
2. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีมาตรฐาน

ตัวอย่างโครงสร้างการเขียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	รายงานโครงการ
หลักการและเหตุผล	<p>ส่วนที่ 1 บทนำ</p> <p>หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>
วัตถุประสงค์	
เป้าหมาย	
ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ	<p>ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน</p> <p>1. เขียนอธิบายกระบวนการดำเนินงานโครงการให้เห็นภาพว่าทำอะไร กับใคร อย่างไร เมื่อไร ใช้งบประมาณเท่าไร หากโครงการมีกิจกรรมย่อย ๆ ควรเขียนอธิบายวิธีการของทุกกิจกรรม ในลักษณะเดียวกัน</p> <p>2. วิธีวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล - เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล - วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
งบประมาณ	
การประเมินผล ผลที่คาดว่าจะได้รับ	<p>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางประกอบ คำอธิบาย ตาราง หรือพรรณนาความ เรียงลำดับตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ</p> <p>2. จุดเด่น / จุดด้อย / ปัญหา /อุปสรรค</p> <p>3. แนวทางการพัฒนา</p>
	<p>ภาคผนวก</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ - เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ตัวอย่างการเขียนรายงานโครงการอย่างง่าย

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญที่สุดและมีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนดี คนเก่งและสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขได้นั้น ได้แก่การปฏิรูปการเรียนการสอน โดยครูผู้สอนทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปลี่ยนวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยเน้นประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับ พร้อมทั้งคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งครูควรสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประกันคุณภาพภายในผสมผสานอยู่ในกระบวนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามด้านตัวครู พบว่าครูยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ขาดความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจากสภาพปัญหาดังกล่าว จะส่งผลถึงคุณภาพนักเรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่าง ๆ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุนตลอดจนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของครู เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ความต้องการและความจำเป็น
2. ครูผู้สอนร้อยละ 75 จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาครู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน
2. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีมาตรฐาน

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพดำเนินการในปีการศึกษา 2553 ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2553 – เมษายน 2554 มีดังนี้

ขั้นตอนและกิจกรรมสำคัญ

1. การวางแผนดำเนินการ โดยดำเนินการในเดือนพฤษภาคม 2553 ดังนี้

- ขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย.....
- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้.....
- ประชุมชี้แจง.....

2. การดำเนินการตามโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ มีกิจกรรมสำคัญตามลำดับดังนี้

2.1 จัดประชุมวิชาการ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทุกวันศุกร์เวลา 15.30 – 16.30 น. โดยผู้ร่วมประชุมได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ หัวหน้าสายชั้น สารการประชุมเป็นเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (รายละเอียดตามสมุดบันทึกการประชุมวิชาการ)

2.2 ประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน จำนวน 4 ครั้ง โดยใช้ห้องประชุมของโรงเรียน เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

ครั้งที่	เรื่อง	กลุ่มเป้าหมาย	เวลา	งบประมาณ	วิทยากร
1.	การสอนแบบบูรณาการ การสอนแบบโครงการ	ครูทุกคน	2 วัน (วันที่ 1-2 พ.ค. 53)	4,000 บาท	ศน..... ครู.....
2.	วิจัยในชั้นเรียน	ครูทุกคน	2 วัน (วันที่ 15,22 มิ.ย. 53)	3,000 บาท	ผอ.....
3.	พัฒนาสื่อเทคโนโลยี	ตัวแทนสาย ชั้นละ 2 คน รวม 12 คน	10 ชั่วโมง (ทุกวัน จันทร์เวลา 15.00 – 16.30น.)	1,000 บาท	ครู.....
4.	ระบบประกันคุณภาพ	ครูทุกคน	1 วัน (วันที่ 30 มิ.ย. 53)	3,000 บาท	ศน.....

2.3 การศึกษาดูงาน ได้จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานในเรื่องที่ตรงกับความต้องการพัฒนา
ได้ 3 ครั้ง ดังนี้

1) การจัดห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนวัดดอนยายหอม สพป.นครปฐม เขต 1 วันที่ 22
ก.ค. 53 ผู้เกี่ยวข้องในการไปศึกษาดูงานได้แก่ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบห้องสมุดโรงเรียน และนักเรียนห้องละ 1 คน ใช้งบประมาณ 8,000 บาทเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- จัดทำคู่มือการศึกษาดูงาน 500 บาท
- ค่าพาหนะเดินทาง 3,500 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 4,000 บาท
- ค่าของที่ระลึก 500 บาท

2) (นำเสนอกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทำ.....คล้ายกับข้อ 1))

- 2.4นำเสนอกิจกรรมอื่น ๆ ตามโครงการคล้าย ข้อ 2.1 – 2.3-
3. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล(เขียนอธิบายเกี่ยวกับวิธีการ ระยะเวลาฯลฯ)
4. สรุปและรายงานผล(เขียนอธิบายเกี่ยวกับวิธีการ ระยะเวลาฯลฯ)

วิธีวัดและประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผลการทำงานตามโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือดังนี้

1. แบบสำรวจการได้รับการพัฒนาของครูโรงเรียน.....
2. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู
3. แบบสังเกตการสอน
4. แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด

(วิธีวัดและประเมินผล สามารถเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะเครื่องมือ รายละเอียดประเด็นของแบบสำรวจ แบบประเมิน รายละเอียดเกี่ยวกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่เห็นสมควร)

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ สรุปได้ดังนี้

1. ครูผู้สอนโรงเรียน.....ทุกคน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ความต้องการและความจำเป็น เฉลี่ยอย่างน้อย คนละ 3 ครั้ง เวลาเฉลี่ยการได้รับการพัฒนาคนละ 32 ชั่วโมง รายละเอียดดังตารางที่....

ตารางที่.....แสดงจำนวนครั้งและเวลาการได้รับการพัฒนาของครูโรงเรียน.....

ชื่อ - สกุล	จำนวนครั้งที่ได้รับการพัฒนา	เวลา(ชั่วโมง)	หมายเหตุ

จากตารางพบว่า.....

2. ครูผู้สอนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูผู้สอน ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับ ดีมาก รายละเอียดดังตารางที่....

ตารางที่.....แสดงผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

ชื่อ - สกุล	ความรู้ ความ เข้าใจ	คุณภาพแผน การจัดการ เรียนรู้	คุณภาพ การสอน	คุณภาพ นักเรียน	รวม	ระดับ คุณภาพ

จากตารางพบว่า.....

3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาครูผู้มีอาชีพระดับ มากที่สุด รายละเอียดดังตารางที่....

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. เนื้อหาสาระที่ได้รับการพัฒนาตรงกับความต้องการ/จำเป็น				
2. ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนา				
3. ความสามารถในการนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการพัฒนางาน				
4. วิทยากร/ผู้ให้ความรู้/ผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้				
5. เทคนิค/วิธีการพัฒนา				
6. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบ				
7. สถานที่/แหล่งการเรียนรู้				
8. การบริการต่าง ๆ				
9.				
10.				
11.				
12.				

จากตารางพบว่า.....

แนวทางการพัฒนา

1. ควรมีการนิเทศติดตามเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ควรสนับสนุนส่งเสริมเรื่องการจัดแหล่งการเรียนรู้และการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ