

ขอขยายแผนปฏิบัติการอาเซียน + 3 (2553-2560) 6 ประการ

1. การส่งเสริมให้มีการลงทุนด้านการศึกษาและการฝึกอบรมแก่เด็กและเยาวชนทุกระดับ การพัฒนาคุณภาพสถาบันการศึกษา
2. การส่งเสริมความร่วมมือ การสร้างเครือข่าย การวิจัยและพัฒนาระหว่างสถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ ด้านการศึกษา
3. ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพิ่มการเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย โดยใช้เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน และส่งเสริมการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัย



4. การสนับสนุนกิจกรรมด้านการวิจัยและการแลกเปลี่ยนทุนและนักวิชาการในประเทศอาเซียน + 3 ที่มีความสนใจในการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับประเทศดังกล่าว

5. การสร้างความพยายามในการเร่งรัดการออกวีซ่าให้แก่นักเรียนและนักวิชาการของประเทศสมาชิกอาเซียนซึ่งเดินทางไปประเทศดังกล่าวเพื่อประโยชน์ด้านวิชาการ

6. การปลูกฝังเอกลักษณ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยการส่งเสริมเกี่ยวกับการศึกษาอาเซียนและการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในภูมิภาค



การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาอาเซียนบวกสาม



การประชุมความร่วมมือเอเชียตะวันออกด้านการศึกษา



การประชุมด้านการศึกษาระหว่างอาเซียนกับรัฐอ่าวอาหรับ



ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

- ❖ ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้เกิดความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยได้เสนอปฏิญญาชะอำ-หัวหินว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อสร้างประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปันภายในปี ๒๕๕๘ ต่อผู้นำอาเซียน เพื่อให้การรับรองในระหว่างการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ ๑๕ ณ ชะอำ-หัวหิน ประเทศไทย



ปฏิญญาชะอำ-หัวหินว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้าน การศึกษาที่เอื้ออาทรที่แบ่งปัน

- ❖ ที่ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ ๑๕ ได้ให้การรับรอง เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๒
- ❖ เป็นการยกระดับเอกสารข้อเสนอแนะด้านการศึกษาของที่ประชุมวิชาการระดับภูมิภาคเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกต และสวนหงษ์ พัทยา จังหวัดชลบุรี



บทบาทของภาคการศึกษาใน เสถียรภาพเมืองและความมั่นคงของอาเซียน

- ❖ ประกอบด้วย การสนับสนุนความเข้าใจและความตระหนักรู้เรื่องกฎบัตรอาเซียนโดยผ่านหลักสูตรอาเซียนในโรงเรียน การเห็นในหลักการแห่งประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิมนุษยชน และค่านิยมในเรื่องแนวทางสันติภาพในหลักสูตรของโรงเรียน การสนับสนุนความเข้าใจและความตระหนักรู้ในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณีและความเชื่อในภูมิภาค



บทบาทการศึกษาในเสาเศรษฐกิจ

- ❖ ประกอบด้วย การพัฒนากรอบทักษะภายในประเทศของแต่ละประเทศสมาชิกเพื่อช่วยสนับสนุนการมุ่งไปสู่การจัดทำกรอบรับทักษะในอาเซียน การสนับสนุนการถ่ายโอนของนักเรียน นักศึกษาให้มากขึ้น การพัฒนามาตรฐานด้านอาชีพบนพื้นฐานของความสามารถในภูมิภาคอาเซียนโดยมุ่งการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก และเพื่อสนองตอบต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม โดยประสานกับกระบวนการกรอบการประชุมนรัฐมนตรีอาเซียนด้านแรงงาน



บทบาทการศึกษาในเสาสังคมและวัฒนธรรม

- ❖ การพัฒนาเนื้อหาสาระร่วมในเรื่องอาเซียนสำหรับโรงเรียนเพื่อใช้อ้างอิงสำหรับการฝึกอบรมและการสอนของครูอาจารย์
- ❖ การเสนอให้มีหลักสูตรปริญญาด้านศิลปวัฒนธรรมอาเซียนในมหาวิทยาลัย
- ❖ การกำหนดให้ภาษาประจำชาติอาเซียนเป็นภาษาต่างประเทศวิชาเลือกในโรงเรียน
- ❖ การสนับสนุนโครงการระดับภูมิภาคที่มุ่งเน้นที่การส่งเสริมการตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่เยาวชน



บทบาทการศึกษาในเสาสังคมและวัฒนธรรม (ต่อ)

- ❖ การประชุมวิจัยทางด้านการศึกษาอาเซียนเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางการวิจัยและพัฒนาในภูมิภาคให้เป็นเวทีสำหรับนักวิจัยจากประเทศสมาชิก
- ❖ การสร้างความเข้าใจและการตระหนักรับรู้ในเรื่องสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคอาเซียนโดยการบูรณาการให้อยู่ในหลักสูตรในโรงเรียน
- ❖ การเฉลิมฉลอง วันอาเซียน (วันที่ ๘ สิงหาคม) ในโรงเรียน



● แผนยุทธศาสตร์การศึกษาของไทย



นโยบายของประเทศไทยสู่อาเซียน

◎ **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11** เน้นการสร้างความร่วมมือในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยการพัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างสถาบันการศึกษาให้มีมาตรฐาน

◎ **นโยบายนายกรัฐมนตรียิ่งลักษณ์ ชินวัตร** สร้างความสามัคคี และ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียน เพื่อให้บรรลุ

เป้าหมายการจัดตั้งประชาคมอาเซียนและส่งเสริมความร่วมมือกับประเทศอื่น ๆ ในเอเชียภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่าง ๆ และเตรียมความพร้อมของทุกภาคในการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม



ยุทธศาสตร์ ๕ ปี ด้านการศึกษาของอาเซียน ๒๕๕๔-๒๕๕๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียน

ด้วยการเสริมสร้างความตระหนักรู้และค่านิยมร่วมการเป็นประชาชนอาเซียนในสังคมทุกระดับ รวมทั้งในสาขาการศึกษา

- ❖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำรูปแบบโครงการอาเซียนศึกษาในภูมิภาค การจัดการเรียนการสอน เรื่องอาเซียนในหลักสูตรโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การจัดทำโครงการฝึกอบรมครูและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภายในภูมิภาค รวมทั้งการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม



ยุทธศาสตร์ ๕ ปี ด้านการศึกษาของอาเซียน ๒๕๕๔-๒๕๕๘ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑ เสริมสร้างโอกาสในการได้รับการศึกษา ในระดับประถมและมัธยมศึกษา

- ❖ เพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน จากการประชุมโลกว่า การศึกษาเพื่อปวงชน เมื่อปี ๒๕๓๓ ซึ่งประเทศสมาชิกอาเซียนได้ให้การรับรองการสร้างโอกาสการเรียนรู้และส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาทั่วโลกและให้มีการลดอัตราผู้ไม่รู้หนังสือ และต่อมาประชาคมโลกได้กำหนดเป้าหมายเพื่อให้ทั่วโลกบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนภายในปี ๒๕๕๘



ยุทธศาสตร์ ๕ ปี ด้านการศึกษาของอาเซียน ๒๕๕๔-๒๕๕๘ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๒ การเพิ่มคุณภาพการศึกษา การจัดมาตรฐานการศึกษา การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนาอาชีพ

- ❖ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- ❖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน
- ❖ ส่งเสริมโอกาสให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้ประชาชนทุกคนสามารถศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ❖ การส่งเสริมให้มีการประกันคุณภาพและการเพิ่มคุณค่าแก่กลวิธีใหม่ ๆ และนวัตกรรมเพื่อฝึกอบรมครูและผู้นำการศึกษา
- ❖ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีการสื่อสาร



- ❖ การแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประเมินนักเรียน
- ❖ การจัดตั้งเครือข่ายย่อยสำหรับเสริมสร้างศักยภาพครู
- ❖ การสนับสนุนให้มีการจัดทำกรอบการประกันคุณภาพครูในภูมิภาค
- ❖ การส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพครูและผู้บริหารโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ❖ การแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างแรงจูงใจครู
- ❖ การส่งเสริมโครงการเทียบโอนหน่วยกิตของครูและการเคลื่อนย้ายครู
- ❖ การเสริมสร้างศักยภาพเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน



ยุทธศาสตร์ ๕ ปี ด้านการศึกษาของอาเซียน ๒๕๕๔-๒๕๕๘ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนและการจัดการศึกษา ให้มีความเป็นสากล

1. การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนเป็นไปเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพเศรษฐกิจของยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งต้องอาศัยแรงงานที่มีทักษะและความชำนาญการสูง และสามารถเคลื่อนย้าย
2. การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในด้านคุณภาพ
3. สังคมเศรษฐกิจความรู้ทำให้ประเทศต่าง ๆ มีความต้องการแรงงานที่มีทักษะสูง ที่จำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญภายใต้การจัดโครงการทางการศึกษาเฉพาะด้าน



- ❖ การแบ่งปันความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรในภูมิภาคและการเชื่อมโยงของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น การจัดประชุมวิชาการเกี่ยวกับความเป็นสากลของมหาวิทยาลัย การแบ่งปันทรัพยากรห้องสมุดและฐานข้อมูลระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนและการจัดทำศูนย์การเรียนรู้
- ❖ การส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนนักเรียน และทุนการศึกษาในทุกกระดับ
- ❖ การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับชาติเพื่อให้สถาบันการอุดมศึกษามีความเป็นสากลโดยมุ่งเน้นที่ยุทธศาสตร์ในภูมิภาค เช่น การแลกเปลี่ยนนักเรียนในภูมิภาค การแลกเปลี่ยนคณาจารย์ และจัดโครงการฝึกอบรมด้าน



พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย

ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัด
การศึกษาเพื่อเตรียมการก้าวสู่
ประชาคมอาเซียน

นโยบายการ
ปฏิรูปการศึกษา
ในทศวรรษที่สอง

ยุทธศาสตร์ ๕ ปี ด้านการศึกษาของอาเซียน ๒๕๕๔-๒๕๕๘ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรสาขาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา

- ❖ การดำเนินงานของสาขาอื่น ๆ ของอาเซียนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการศึกษา เช่น การศึกษาด้านสภาพแวดล้อม การจัดการด้านความเสี่ยงและภัยพิบัติ การจัดการศึกษาเพื่อสิทธิมนุษยชน การจัดการศึกษาเพื่อการป้องกัน HIV/AIDS



การดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อขับเคลื่อน สู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย

- ❖ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย เพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
- ❖ แก้ไขปัญหาพื้นฐานระยะยาวของประเทศ พร้อมทั้งให้ความสำคัญต่อคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในวิชา ภาษาไทยภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- ❖ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) เพื่อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้ และพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน



การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษสอง

- ❖ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ ด้วยการผลักดันนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี เพื่อสร้างโอกาสการศึกษาให้แก่คนไทยทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง โดยเฉพาะ สร้างเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความสามารถ สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ อยู่ร่วมในสังคมโลกได้อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของความเป็นไทย ส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง



การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในกรอบอาเซียนของประเทศไทย

- ❖ นโยบายที่ ๑ การเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาเซียน เพื่อสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมของครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายใต้อาเซียนปี ๒๕๕๘



- ❖ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘ ของประเทศไทย
- ❖ จัดโครงการเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านประชาคมอาเซียน ให้แก่ บุคลากร ข้าราชการและประชาชนทั่วไป เช่น โครงการอบรมและประชุมปฏิบัติการ หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะข้าราชการเพื่อเตรียมการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
- ❖ จัดเวทีวิชาการเพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่ดำเนินการอาเซียนด้านการศึกษาอย่าง สม่่าเสมอเพื่อให้เกิดผลปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม



- ❖ จัดโครงการสัมมนาทางวิชาการเพื่อสร้างความร่วมมือทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน
- ❖ สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับอาเซียนในหลักสูตรการศึกษาไทยทุกระดับ เพื่อให้ความรู้และสร้างเจตคติที่ดีเยาวชน และประชาชนชาวไทยเพื่อพร้อมก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘



การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในกรอบอาเซียนของประเทศไทย

- ❖ นโยบายที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนให้มีทักษะที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เช่น ความรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะและความชำนาญการที่สอดคล้องกับการปรับตัวและเปลี่ยนแปลงทางอุตสาหกรรมและการเพิ่มโอกาสในการหางานทำของประชาชน รวมทั้งการพิจารณาแผนผลิตกำลังคน



- ❖ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
- ❖ โครงการพัฒนาวิชาอาเซียนศึกษา รายวิชาเลือกหรือบูรณาการเนื้อหา ดังกล่าวลงในรายวิชาที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ พ.ศ.๒๕๕๑
- ❖ จัดกิจกรรม/ การแข่งขันทางวิชาการในอาเซียน
- ❖ จัดหลักสูตร การฝึกอบรม ค่าเย้าวชน ฯลฯ



การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในกรอบอาเซียนของประเทศไทย

- ❖ นโยบายที่ ๓ การพัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมการหมุนเวียนของนักศึกษาและครูอาจารย์ในอาเซียน รวมทั้งเพื่อให้มีการยอมรับในคุณสมบัติทางวิชาการร่วมกันในอาเซียน การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และการแลกเปลี่ยนเยาวชน การพัฒนาระบบการศึกษาทางไกล ซึ่งช่วยสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต การส่งเสริมและปรับปรุงการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมทางอาชีพทั้งในขั้นต้นและขั้นต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมและเพิ่มพูนความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาของประเทศสมาชิกของอาเซียน

